

Séminaire en ligne

LANGUES ANCIENNES

Méthodes nouvelles ?

Jeune femme avec calame et tablette de cire, fresque Pompéi; Musée archéologique national de Naples, Italie; Wikimedia Commons

Organisation & contact

Théodosios Polychronis
TDMAM

polychronistheo@msn.com

Du 1er février au 26 avril 2023
Les mercredis à 17h

LANGUES ANCIENNES

Méthodes nouvelles

Les mercredis suivants, à partir de 17h

● 1^{er} février

Alexandra SIDERIDOU
Université Rennes II

Principes de l'enseignement du grec en tant que langue seconde/langue étrangère

● 8 février

Théodosios POLYCHRONIS
TDMAM

Application des méthodes d'enseignement du grec en tant que L2 à l'enseignement du grec ancien

● 15 février

Julie GALLEGO
Université de Pau et des Pays de l'Adour

La méthode audio-orale d'enseignement du latin et son application à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour

● 22 février

Jacqueline CARLON
UMASS Boston

What Second Language Acquisition (SLA) research suggests about teaching students to read classical languages

● 1^{er} mars

Jorge TARREGA
UMASS Boston

A rudimentis usque ad auctores: Spoken Latin at the University of Massachusetts, Boston - En latin

● 8 mars

Anne-Hélène KLINGER-DOLLE
Valérie GITTON-RIPOLL
Université de Toulouse

Renouveler l'enseignement du latin par un manuel grands débutants et un site pédagogique complémentaire

● 15 mars

Kelly MACFARLANE
University of Alberta

The (Latin) cases: a possible bridge between Active Latin and Grammar-Translation

● 22 mars

Terence TUNBERG
Milena MINKOVA
University of Kentucky

Active and universal Latin in the Institute for Latin Studies at the University of Kentucky: history, philosophy, methods and experiences (including the online curriculum) - En anglais et en latin

LANGUES ANCIENNES

Méthodes nouvelles

Les mercredis suivants, à partir de 17h

● 29 mars

Maria Luisa AGUILAR
Universitat de València

*De copia verborum : quid et quomodo discatur
exemplo VIAe LATINAE - En latin*

● 5 Avril 2023

Pas de séance

● 12 avril

Séverine CLEMENT-TARANTINO
Université de Lille

*Respicio et quae sit me circum copia lustrō.
Pratiquer le latin après trente ans d'étude et vingt
ans d'enseignement : risques, bénéfices et limites
d'un renouvellement pédagogique et personnel
radical*

● 19 avril

Halima BENCHICK-LEHOCINE
Sarah ORSINI
Université Grenoble-Alpes

*Le latin "vivant" à destination des L1 de l'Université
Grenoble-Alpes : un premier bilan.*

● 26 avril

Melinda LETTS
University of Oxford

*Active Latin/Ancient Greek at Jesus College, Oxford
and in the Oxford Ancient Languages Society:
formal and informal initiatives, student engagement
and some early results*

Organisation & contact

Théodosios Polychronis
polychronistheo@msn.com

Lien visio-conférence

<https://us02web.zoom.us/j/88394810768?pwd=blhl-NnNsZCsvWmV2dXRUVZFOFNKQT09>

Comité scientifique

- Théodosios Polychronis, TDMAM
- Christian Boudignon, AMU, TDMAM
- Sylvain Brocquet, AMU, TDMAM
- Emmanuèle Caire, AMU, TDMAM
- Pedro Duarte, AMU, TDMAM