

CULTURE ET CREATION

Le Bestiaire fabuleux

Le marque-pages fabuleux

Créer des outils d'apprentissage pour la classe



Créer des outils d'apprentissage du lexique pour la classe

- **Pour structurer les savoirs**
- Il est important de construire des outils pour soutenir l'effort de structuration des apprentissages et de proposer des activités qui permettent de convoquer le vocabulaire dans diverses activités de langage et de jeux amenant les enfants à trier, à catégoriser, à comparer les mots, etc.
- **Pour récupérer les mots en situation de production autonome**
- Faire produire de nombreuses phrases, des textes,
- Des séances régulières et les supports d'archivage valorisés permettent des « retours sur... ».



- **Pour privilégier l'encodage, le stockage et la récupération**
- **L'encodage** : à partir d'un stimulus sensoriel visuel, auditif, olfactif, émotionnel, l'information est traitée pour être mise en mémoire.
- **Le stockage** : l'information est mise en lien avec les connaissances antérieures, pour la faire durer dans le temps. La mémoire stocke les mots en réseau ou en toile. Pour aider au stockage d'un mot nouveau, il est utile de l'associer à des mots synonymes, antonymes ou appartenant à la même famille etc...
- **La récupération** : l'information est extraite de la mémoire pour être à nouveau utilisée: écrire des histoires, les enregistrer, le ¼ d'heure des mots, la boîte à mots, vidéos, les brigades lexicales...



Activité 1 : LE BESTIAIRE FABULEUX

Produire des écrits destinés à la classe pour mémoriser le lexique

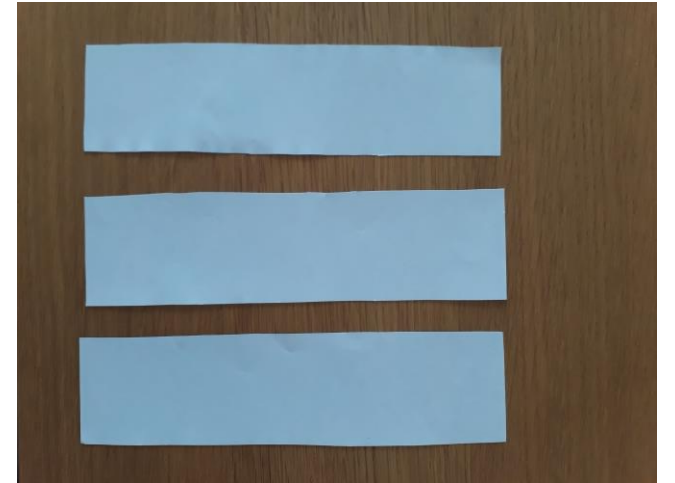
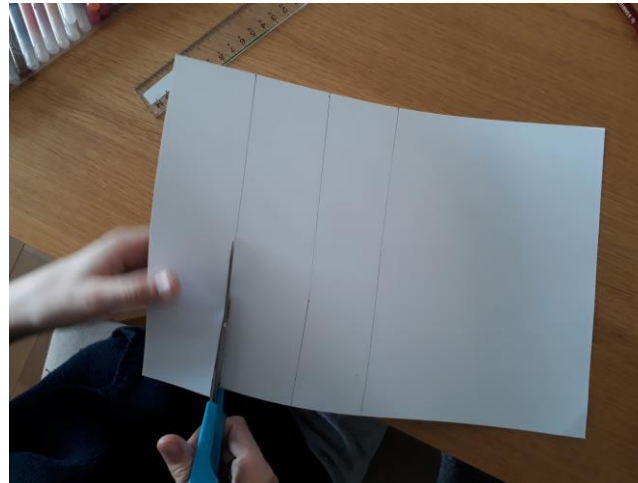
- Le Bestiaire fabuleux est en accès libre sur le site [Odysseum eduscol](#) ou le site de [La page des Lettres](#).
- Les élèves de 5e jouent avec l'étymologie pour créer un bestiaire fabuleux. En associant des racines latines et grecques, chaque élève donne naissance à un animal chimérique. Les écrits d'appropriation explorent à la fois les énoncés définitoires, les récits étiologiques, la narration d'une aventure où le lexique est réemployé en contexte pour en vérifier la compréhension et la maîtrise.
- Une page du bestiaire fabuleux comporte :
 - le nom de l'animal fabuleux,
 - une représentation iconographique,
 - la composition du mot,
 - la description de l'animal,
 - sa légende,
 - un rubrique sur les familles de mots et deux expressions à retenir,
 - une courte rédaction réinvestissant le nouveau lexique.



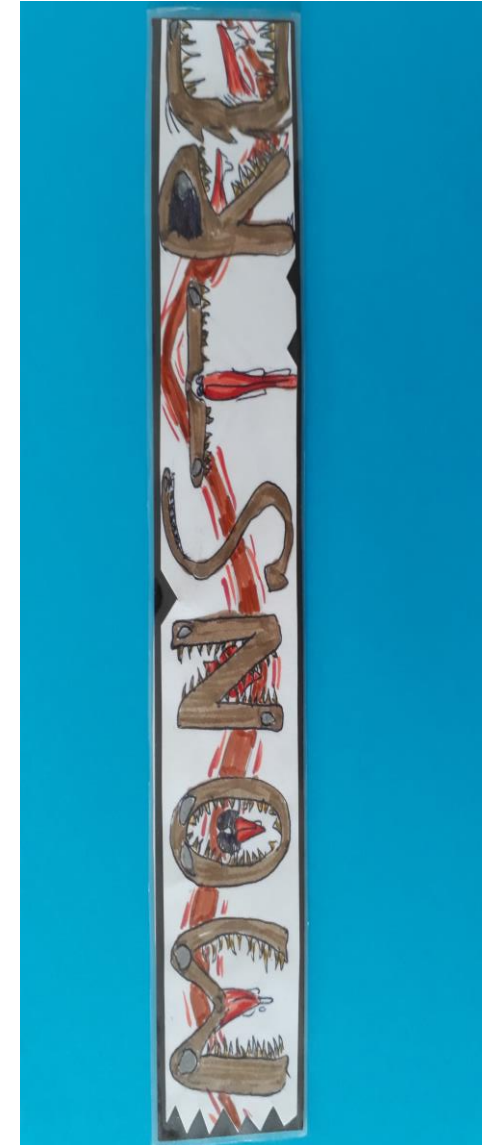
Activité 2 : LE MARQUE-PAGES FABULEUX

Produire des objets destinés à la classe pour mémoriser le lexique

- Prendre une feuille blanche épaisse dans le sens horizontal et découper trois bandes de 5 cm de largeur.



- Représenter sur une des trois bandes prédécoupées son animal fabuleux ou dessiner/écrire un des mots qui constituent son nom.
- Au dos, consolider le marque-pages en collant une autre des trois bandes prédécoupées sans rien y écrire.
- Choisir un ou plusieurs des éléments étudiés au cours de l'élaboration d'une page du Bestiaire fabuleux (étymologie du nom de l'animal, familles de mots ou expressions à retenir)



- Recopier sur la dernière bande ces éléments , tout en les mémorisant: le sens originel du nom de l'animal, une famille de mots, les deux expressions à retenir.
- Coller la dernière bande au dos des deux autres.
- Offrir à la classe des marque-pages fabuleux.

